

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13» общеразвивающего вида с
приоритетным направлением деятельности по познавательно- речевому
направлению развития детей
(МБДОУ Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
Интикульского детского сада
«Дюймовочка» № 13

(протокол от 19 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ
Интикульского
детского сада «Дюймовочка» № 13

_____ А.В. Семёнова

20 марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13» общеразвивающего вида с
приоритетным направлением деятельности по познавательно- речевому
направлению развития детей
за 2020 год

2021 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13» общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей (МБДОУ Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13)
Руководитель	Семёнова Анастасия Васильевна
Адрес организации	662445, Красноярский край, Новоселовский район, п. Интикуль, ул. Октябрьская 1а
Телефон, факс	8(39147)96411
Адрес электронной почты	ds13@novuo.ru
Учредитель	Администрация Новоселовского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 15.06.2011 № 5483-л, серия А № 0001179

МБДОУ Интикульский детский сад «Дюймовочка» (далее Детский сад) – сельский детский сад. Он находится на территории муниципального образования Новоселовского района, что в 30 километрах от районного центра. Здание детского сада деревянное, приспособленное, построенное 1979 году с общей площадью 285 кв. м. В условиях села детский сад является культурным и образовательным центром. Недалеко от детского сада располагаются: сельская библиотека и спортивный комплекс «Колос».

Средняя численность воспитанников – 30 детей.

По СанПиНу вместимость детского сада составляет 58 детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения- 9 часов с 8.00 до 17.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет,

общее собрание работников и профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи. Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Заведующий Воспитатели
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Члены коллектива

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая - от 1,5 до 4 лет -13 детей
- старшая - подготовительная - от 4 до 8 - 17 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада наконец 2020 года выглядят следующим образом:

	Навыки сформированы		Частично сформированы		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
2019 год								
Уровень детского развития	14	45	12	37	6	18	32	82
2020 год								
Уровень детского развития	12	40	12	40	6	20	30	80

Процент воспитанников освоивших программу в пределах нормы уменьшилось на 2% по причине непосещения детского сада детьми в связи с эпидемиологической обстановкой коронавирусной инфекции Covid-19.

В октябре 2019 г. года воспитанники подготовительной группы проходили обследование у логопеда и психолога в Толстомысенской СОШ №7 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. В начале года двое воспитанников показали результат: готов, 2 – частично готов, 1 – не готов . Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	87 %
Неполная с матерью	3	10 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	3 %
Два ребенка	10	34 %
Три ребенка и более	19	63 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду осуществляли дополнительные занятия по следующим направлениям: детский театр «Русские народные сказки и потешки», детское проектирование. В дополнительном образовании задействовано 90 % воспитанников детского сада. Что выше на 1% по сравнению с прошлым годом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По сравнению с прошлым годом значительно снизилась общая заболеваемость со 174 до 92 случаев и уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 3 чел.

94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Но штатное расписание не предполагает ставки музыкального и физкультурного руководителей, их обязанности выполняют воспитатели. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагоги – 10/1;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

ФИО педагогического работника	Должность	Стаж педагогической работы (дата вступления в должность)	Образование*	Аттестация (высшая, первая, вторая или соответствие) дата и реквизиты правоустанавливающего документа
Дамасевич Нэлли Михайловна	воспитатель	27 лет, в данном учреждении с 02.08.1999	среднее профессиональное Одногодичный педагогический класс, Удостоверение А № 000853 от 30.06.1983	Первая 04.12.2018 приказ министерства образования и науки Красноярского края № 739-11-05 от 04.12.2018
Костерина Марина Михайловна	воспитатель	24 года, в данном учреждении с	среднее профессиональное Красноярское	Первая 04.12.2018 приказ министерства

		11.02.2002	педагогическое училище №2 диплом ЛТ № 485245 от 05.07.1989г	образования и науки красноярского края № 739-11-05 от 04.12.2018
Кужилина Евгения Сергеевна	воспитатель	3 года, в данном учреждении с 25.09.2017	Высшее профессиональное ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» диплом ВЗ-10/846 от 08.07.2010 Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетнева» Диплом 449-П от 16.02.2018	
Капралова Мария Сергеевна	воспитатель	общий стаж 39 лет в данной должности 21 год	среднее профессиональное Красноярский педагогический колледж №2 диплом СБ № 4636837 от 14.05.2007	Аттестована на соответствие занимаемой должности
Борисова Юлия Викторовна.	заведующая	Общий стаж 16 лет в данной должности 11 лет	среднее профессиональное Ачинский педагогический колледж, диплом АК 0522500 от 28.06.2002г	Аттестована на соответствие занимаемой должности 18.03.2015, постановление администрации Новоселовского района от 30.03.2015 № 169
Семёнова Анастасия Васильевна	Исполняющий обязанности	Общий стаж 8 месяцев, в данной должности 8 месяцев	Высшее, Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова диплом ВЗ-20/0363	

	анно сти заве дую щег о		от 10.07.2020 г.	
--	--	--	------------------	--

В ноябре 2019 года один воспитатель ушел в декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком до 3 лет, и вместо него принята воспитатель из Толстомысенского детского сада «Аленушка» №23 – Капралова Мария Сергеевна.

В июне 2020 года заведующая Борисова Юлия Викторовна ушла в декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком до 3 лет, и вместо нее принят исполняющий обязанности заведующего Семёнова Анастасия Васильевна. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеется разработанные [положение о перечне учебных изданий](#) и [Положение о порядке доступа](#) педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект не достаточно, в связи с нехваткой денежных средств.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный залы совмещены с групповыми помещениями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году был проведен текущий ремонт.

- Побелка потолков в группах, частичная покраска полов (приемная старшей группы, пищеблок), на участке детского сада покрашены веранды, качели, горки.
- отремонтировано крыльцо на запасном выходе младшей группы;
- замена бруса под полом в приемной старшей группы;
- частично зацементирована отмостка по периметру здания, и полностью зацементирован пол в котельной;
- на участке детского сада убраны сухие деревья;
- построен новый деревянный забор вдоль дорожки, идущей на прогулочную площадку;
- для учебно – воспитательного процесса приобретен телевизор с wi-fi;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории на минимальном уровне соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ИНТИКУЛЬСКОГО ДЕТСКОГО САДА «ДЮЙМОВОЧКА»
№13, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Данные приведены по состоянию на 31.12.2019

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/67%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/67%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/25
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/30
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	285 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исполняющий обязанности заведующего

_____ А.В. Семёнова