

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13» общеразвивающего вида с  
приоритетным направлением деятельности по познавательному- речевому  
направлению развития детей  
(МБДОУ Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ  
Интикульского детского сада  
«Дюймовочка» № 13

(протокол от 19 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ Интикульского  
детского сада «Дюймовочка» № 13



Ю.В. Борисова

20 марта 2020 г.

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13» общеразвивающего вида с  
приоритетным направлением деятельности по познавательному- речевому  
направлению развития детей  
за 2019 год

2020г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13» общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей (МБДОУ Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13)
Руководитель	Борисова Юлия Викторовна
Адрес организации	662445, Красноярский край, Новоселовский район, п. Интикуль, ул. Октябрьская 1а
Телефон, факс	8(39147)96411
Адрес электронной почты	ds13@novuo.ru
Учредитель	Администрация Новоселовского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 15.06.2011 № 5483-л, серия А № 0001179

МБДОУ Интикульский детский сад «Дюймовочка» (далее Детский сад) – сельский детский сад. Он находится на территории муниципального образования Новоселовского района, что в 30 километрах от районного центра. Здание детского сада деревянное, приспособленное, построенное 1979 году с общей площадью 285 кв. м. В условиях села детский сад является культурным и образовательным центром. Недалеко от детского сада располагаются: сельская библиотека и спортивный комплекс «Колос».

Средняя численность воспитанников – 32 ребенка.

По СанПиНу вместимость детского сада составляет 58 детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения- 9 часов с 8.00 до 17.00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет,



общее собрание работников и профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
<u>Педагогический совет</u>	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи. Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Заведующий Воспитатели
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Члены коллектива

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая - от 1,5 до 4 лет - 17 детей
- старшая - подготовительная - от 4 до 8 - 17 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада наконец 2019 года выглядят следующим образом:

	Навыки сформированы		Частично сформированы		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
2018 год								
Уровень детского развития	15	44	17	50	2	6	34	94
2019 год								
Уровень детского развития	14	45	12	37	6	18	32	82

Процент воспитанников освоивших программу в пределах нормы уменьшилось на 12% по причине набора большого количества малышей - 10 человек.

В сентябре 2018 г и в мае 2019 года воспитанники подготовительной группы проходили обследование у логопеда и психолога в Толстомысенской СОШ №7 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. В начале года трое воспитанников показали результат: условно не готов, на конец года у 2 воспитанников частично сформированы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение



следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	86%
Неполная с матерью	3	10 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	17 %
Два ребенка	16	55 %
Три ребенка и более	8	28 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В 2019 году на базе детского сада работал консультативный пункт, для тех родителей дети, которых не посещают детский сад. В течение года обращения родителей были направлены в основном на подготовку ребенка к детскому саду (были проведены несколько консультаций - «Какие документы необходимы для поступления в детский сад», «Почему важен режим дня»). За 2019 год было всего 3 обращения, поэтому было принято решение о закрытии консультативного пункта с 01.01.2020года.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду осуществляли дополнительные занятия по следующим направлениям: «Пластилинография», детский театр «Русские народные сказки и потешки», детское проектирование. В дополнительном

образовании задействовано 89 % воспитанников детского сада. Что выше на 4% по сравнению с прошлым годом.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По сравнению с прошлым годом значительно снизилась общая заболеваемость со 174 до 92 случаев и уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 3 чел.

94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Год	Название	Уровень	Результат
Апрель 2019	Охрана труда глазами детей	Международный	Благодарности - 9 шт
Сентябрь 2019	Конкурс «Старт»	Международный	1 диплом I степени; 2 диплома II степени; 3 диплома III степени
Ноябрь 2019	Конкурс «Литературная Россия»	Всероссийский	1 дипломов I степени 1 дипломов III степени
Ноябрь 2019	Конкурс - чтецов «Россия – Родина моя»	Районный	Благодарности - 2 шт

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

	2018	2019
Количество участвующих	88%	85%
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	91%	93%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,	83%	90%
доля получателей услуг, удовлетворенных	50 %	53 %



материально-техническим обеспечением организации		
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг	74%;	78%;
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	87%	93%
итого	77%	81%

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество семей принявших участие в анкетировании на 4 человека, и общий процент увеличился на 4%

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Но штатное расписание не предполагает ставки музыкального и физкультурного руководителей, их обязанности выполняют воспитатели. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагоги – 12/1;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошел 1 воспитатель, по теме ФГОС дошкольного образования: организация образовательного процесса в разновозрастных группах.

Заведующая прошла профессиональную переподготовку "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

ФИО педагогического работника	Должность	Стаж педагогической работы (дата вступления в должность)	Образование*	Аттестация (высшая, первая, вторая или соответствие) дата и реквизиты правоустанавливающего документа
Дамасевич Нэлли Михайловна	воспитатель	25 лет, в данном учреждении с 02.08.1999	среднее профессиональное Одногодичный педагогический класс, Удостоверение А № 000853 от 30.06.1983 Обучается на заочном отделении Ачинского педагогического колледжа по специальности «Воспитатель	Первая 04.12.2018 приказ министерства образования и науки Красноярского края № 739-11-05 от 04.12.2018

			детского сада	
Костерина Марина Михайловна	воспитатель	21 год, в данном учреждении с 11.02.2002	среднее профессиональное Красноярское педагогическое училище №2 диплом ЛТ № 485245 от 05.07.1989г	Первая 04.12.2018 приказ министерства образования и науки красноярского края № 739-11-05 от 04.12.2018
Кужилина Евгения Сергеевна	воспитатель	1 год, в данном учреждении с 25.09.2017	Высшее профессиональное ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» диплом ВЗ-10/846 от 08.07.2010 Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетнева» Диплом 449-П от 16.02.2018	
Капралова Мария Сергеевна	воспитатель	общий стаж 38 лет в данной должности 20 лет	среднее профессиональное Красноярский педагогический колледж №2 диплом СБ № 4636837 от 14.05.2007	Аттестована на соответствие занимаемой должности
Борисова Юлия Викторовна.	заведующая	10 лет в данной должности 5 лет	среднее профессиональное Ачинский педагогический колледж, диплом АК 0522500 от 28.06.2002г	Аттестована на соответствие занимаемой должности 18.03.2015, постановление администрации Новоселовского района от 30.03.2015 № 169



В ноябре 2019 года один воспитатель ушел в декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком до 3 лет и вместо него принята воспитатель из Толстомысенского детского сада «Аленушка» №23 Капралова Мария Сергеевна Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеется разработанные положение о перечне учебных изданий и Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект не достаточно, в связи с нехваткой денежных средств.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный залы совмещены с групповыми помещениями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году был проведен текущий ремонт.

- Полностью перекрашены стены в младшей группе и спальне моющей водоимульсионной краской.

- Постелен линолеум в фойе детского сада.

- Докуплены матрасы и наматрасники.

- Заменен котел отопления

- для учебно – воспитательного процесса приобретен комплект – игра из мягких модулей «Дорожное движение», т.к. сейчас очень актуальна тема «Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах»

Материально-техническое состояние Детского сада и территории на минимальном уровне соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ИНТИКУЛЬСКОГО ДЕТСКОГО САДА «ДЮЙМОВОЧКА»

№13, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	



1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/67%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/25
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	285 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.



Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая

 Ю.В. Борисова