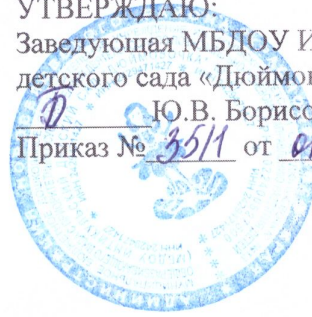


СОГЛАСОВАНО:
Председатель Педагогического совета
Н.М. Дамасевич

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ Интикульского
детского сада «Дюймовочка» №13
Ю.В. Борисова
Приказ № 35/1 от 01.08 2017г



Отчет о результатах самообследования МБДОУ Интикульского детского сада «Дюймовочка» №13

п. Интикуль
2017г.

*Отчет о результатах самообследования МБДОУ Интикульского детского сада
«Дюймовочка» №13 за 2016-2017 учебный год.*

Пояснительная записка

Учебно -воспитательный процесс МБДОУ Интикульского детского сада «Дюймовочка» №13 выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной коллективом ДОУ.

Воспитательно- образовательный процесс включал в себя четыре направления:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Создать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Детский сад — это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах за счет спонсорской помощи. Приобретены игровые мебельные комплексы – больница, магазин, парикмахерская. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствовала требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течении года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети младшей разновозрастной группы хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течении учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, закаляющие мероприятия, проветривание помещений.

Анализ посещаемости детского сада

год	посещаемость	заболеваемость	· Пропуски без причины
2015-2016	69 %	18 %	14%
2016-2017	70%	17%	13%

Таким образом, можно сделать вывод, что процент заболеваемости уменьшился на один процент. Но значительно увеличиваются пропуски по не уважительной причине, как и прогнозировалось в прошлом году в связи с увеличением оплаты за детский сад

Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

Реализация экологического направления осуществлялась за счет внедрения программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», применения опытов и экспериментов при ознакомлении детей с окружающим миром, оснащения уголков природы предметами, объектами и оборудованием для наблюдения и экспериментирования. проводилась работа по экологизации предметно – развивающей среды на участках. Родители пополнили природный участок предметами для наблюдения и исследования, На участке детского сада создана метеостанция.

Цель метеостанции в детском саду: учить детей наблюдать за изменениями погоды, анализировать, делать выводы.

На нашей метеостанции мы используем следующее оборудование: флюгер, дождемер, термометр, барометр, султанчики и вертушки. Все оборудование крепится на специальных шестах.

Метеостанция стала изюминкой нашего детского сада и всегда вызывает большой интерес со стороны детей, а так же родителей.

С созданием метеостанции на участке нашего детского сада появилась возможность уйти от стереотипов в наблюдении на прогулке и погрузить детей в мир исследований и открытий.

Исследовательская деятельность помогает детям проявлять самостоятельность, развивать экологическое мышление, делать самостоятельные выводы

«Педагогический коллектив детского сада»

Общее количество педагогов	Образование			Аттестационные категории			
	высшее	Средне специальное	среднее	высшая	первая	Соответствие должности	Без категории
3	-	3(100%)	-	-	2(75%)	1(25%)	-

С сентября 2015 года в детский сад был принят воспитатель на 0,5 ставки.

Два воспитателя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС "Организация работы в контексте ФГОС.

Информацию с курсов воспитатели стали использовать при работе с детьми применять новые игровые методы и приемы и при оформлении родительских уголков и в приобретении литературы для работы с родителями.

Воспитатели повышают свое профессиональное мастерство на семинарах, консультациях, открытых просмотрах, методических объединениях. Один воспитатель стал активным участником межмуниципального методического моста работников дошкольных образовательных организаций в рамках межведомственного взаимодействия, проходившем в г. Ачинск. Там был представлен опыт работы детского сада по теме исследовательская деятельность детей. Тематика и формы проведения открытых занятий способствовали выявлению положительных моментов и проблемных вопросов в рамках решаемых задач года для более успешного их осуществления. Можно отметить повышение организационных умений (умение организовывать занятия, режимные моменты, наблюдения, опыты), методических (методика проведения занятий, продуктивных видов деятельности). Данные выводы сделаны на основе наблюдения за педагогической деятельностью воспитателей.

Участие в конкурсах профессионального мастерства также повышает уровень профессионализма воспитателей. Один воспитатель участвовал в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года», где занял 3 место.

Методическая работа была направлена на Переход на ФГОС и внедрение профстандарта педагога.

Были проведены педсоветы по темам: независимая оценка качества образования, Планирование педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Профстандарт педагога. Один педагог соответствует профстандартам (имеет среднее-профессиональное образование по должности «Воспитатель», 2 педагога не соответствуют не имеют педагогического образования) в следующем году один педагог планирует пройти профессиональную переподготовку. Второму необходимо получение среднего – профессионального образования по должности воспитатель. С данным педагогом ведется работа, он включен в план повышения квалификации.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДОУ.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. в течении года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и

уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

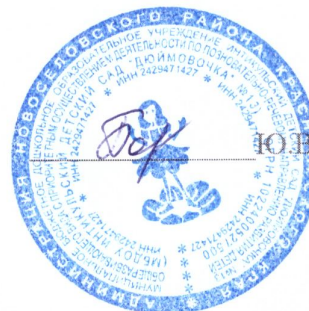
**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Интикульского детского сада «Дюймовочка» №13,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2016-2017 уч год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2/100%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ Интикульского детского
сада «Дюймовочка» №13



Ю.В. Борисова