

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13» общеразвивающего вида
с приоритетным направлением деятельности по познавательно- речевому
направлению развития детей
(МБДОУ Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Интикульского детского сада
«Дюймовочка» № 13

(протокол от 31 марта 202 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ Интикульского
детского сада «Дюймовочка» № 13



Ю.В. Борисова

12 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13» общеразвивающего вида
с приоритетным направлением деятельности по познавательно- речевому
направлению развития детей

за 2021 год

2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13» общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по познавательному- речевому направлению развития детей (МБДОУ Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13)
Руководитель	Борисова Юлия Викторовна
Адрес организации	662445, Красноярский край, Новоселовский район, п. Интикуль, ул. Октябрьская 1а
Телефон, факс	8(39147)96411
Адрес электронной почты	ds13@novuo.ru
Учредитель	Администрация Новоселовского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 15.06.2011 № 5483-л, серия А № 0001179

МБДОУ Интикульский детский сад «Дюймовочка» (далее Детский сад) – сельский детский сад. Он находится на территории муниципального образования Новоселовского района, что в 30 километрах от районного центра. Здание детского сада деревянное, приспособленное, построенное 1979 году с общей площадью 285 кв. м. В условиях села детский сад является культурным и образовательным центром. Недалеко от детского сада располагаются: сельская библиотека и спортивный комплекс «Колос».

Средняя численность воспитанников – 30 детей.

По СанПиНу вместимость детского сада составляет 58 детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения- 9 часов с 8.00 до 17.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая - от 1,5 до 4 лет - 15 детей
- старшая - подготовительная - от 4 до 8 - 15 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Дюймовочка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, ходить в поход осенью. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2022 год.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	22	100 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	4 %
Два ребенка	9	41 %
Три ребенка и более	12	55 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: детский театр «Русские народные сказки и потешки», детское проектирование. Источник финансирования: средства бюджета

Анализ родительского опроса, проведенного в 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи. Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Заведующий Воспитатели
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Члены коллектива

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности, и определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, наконец, 2021 года выглядят следующим образом:

	Навыки сформированы		Частично сформированы		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
2020 год								
Уровень детского развития	12	40	12	40	6	20	30	80
2021 год								
Уровень детского развития	12	40	15	50	3	10	30	90

Процент воспитанников, не освоивших программу в пределах нормы уменьшилось на 3%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В осень 2020 г. и весной 2021 года воспитанники подготовительной группы проходили обследование у логопеда и психолога в Толстомысенской СОШ №7 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человека. В начале учебного года двое воспитанников показали результат: готов, 1 – частично готов, 1 – не готов. В конце учебного года, результат: готов-3, частично готов – 1 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В детском саду отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

В 2021 году ни дети ни воспитатели не участвовали в конкурсах по причине санитарно – эпидемиологической обстановки и ограничении по Covid.

Вывод: в связи со снятием ограничений запланировать участие воспитанников и воспитателей в различных конкурсах.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми строится с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей, основываясь на комплексно-тематическом планировании, которое предусматривает интеграцию всех видов развития.

В детском саду используются как основные формы организации образовательного процесса, так и нетрадиционные формы и методы обучения: игры-путешествия; КВН; экспериментирование и опыты; игры-драматизации; театрализованное занятие, где разыгрываются микросценки, несущие детям познавательную информацию «Свой - чужой», «Можно – нельзя», задания развивающего, проблемно-поискового характера; игровая мотивация, игровая беседа с элементами движения, применение ИКТ в образовательной деятельности, работа в парах, подгруппах; практическая деятельность, интеграция разных видов деятельности.

Широко используется проектная деятельность. В 2021 году были реализованы различные детские и детско-взрослые проекты.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: деятельность коллектива детского сада в течение 2021 года была разнообразной. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- недостаточно ведется методическая работа по организации разработки авторских программ,
- недостаточная работа в оздоровительной направленности детского сада

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Но штатное расписание не предполагает ставки музыкального и физкультурного руководителей, их обязанности выполняют воспитатели. Всего работают 15 человек. Административный и педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 человек: 3 воспитателя, 1 заведующая. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагоги – 10/1;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

ФИО педагогического работника	Должность	Стаж педагогической работы (дата вступления в должность)	Образование*	Аттестация (высшая, первая, вторая или соответствие) дата и реквизиты правоустанавливающего документа

Дамасевич Нэлли Михайловна	воспитатель	27 лет, в данном учреждении с 02.08.1999	среднее профессиональное Одногодичный педагогический класс, Удостоверение А № 000853 от 30.06.1983	Первая 04.12.2018 приказ министерства образования и науки красноярского края № 739-11-05 от 04.12.2018
Костерина Марина Михайловна	воспитатель	24 года, в данном учреждении с 11.02.2002	среднее профессиональное Красноярское педагогическое училище №2 диплом ЛТ № 485245 от 05.07.1989г	Первая 04.12.2018 приказ министерства образования и науки красноярского края № 739-11-05 от 04.12.2018
Капралова Мария Сергеевна	воспитатель	общий стаж 39 лет в данной должности 21 год	среднее профессиональное Красноярский педагог ический колледж №2 диплом СБ № 4636837 от 14.05. 2007	Аттестована на соответствие занимаемой должности
Борисова Юлия Викторовна.	заведующая	Общий стаж 16 лет, в данной должности 11 лет	среднее профессиональное Ачинский педагогический колледж, диплом АК 0522500 от 28.06.2002г	Аттестована на соответствие занимаемой должности «Руководитель» Постановление администрации Новоселовского района №352 от 23.06.2020
Семёнова Анастасия Васильевна	Исполняющий обязанности заведующего	Общий стаж 1 год, в данной должности 1 год	Высшее, Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова диплом ВЗ- 20/0363 от 10.07.2020 г.	

В июне 2020 года заведующая Борисова Юлия Викторовна ушла в декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком до 3 лет, и вместо нее принят исполняющий обязанности заведующего Семёнова Анастасия Васильевна. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеются разработанные Положение о перечне учебных изданий и Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам.

В 2021 году Детский сад обновил учебно-методический комплект полностью. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Не достаточное обеспечение цифровыми средствами обучения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1;
- музыкальный и физкультурный залы совмещены с групповыми помещениями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году был проведен текущий ремонт.

- косметический ремонт здания и участка детского сада (побелка, покраска)
- демонтированы поделки на участке из старых покрышек;
- замена бруса под полом в приемной старшей группы;
- частично зацементирована отмостка по периметру здания, и полностью зацементирован пол в котельной;
- на участке детского сада убраны сухие деревья;
- построен новый деревянный забор вдоль дорожки, идущей на прогулочную площадку;
- для учебно – воспитательного процесса приобретен телевизор с wi-fi;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории на минимальном уровне соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду в 2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		x
в семейной дошкольной группе		x
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		x
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	30/100%
8—12-часового пребывания		30/100%
12—14-часового пребывания		x
круглосуточного пребывания		x
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		x
обучению по образовательной программе дошкольного образования		x
присмотру и уходу		x
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25 дней
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	3

с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		x
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		x
первой категорией		2(67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		x
больше 30 лет		3(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		x
от 55 лет		2(67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/80%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/40%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/30
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	285
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да