

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13» общеразвивающего вида  
с приоритетным направлением деятельности по познавательному- речевому  
направлению развития детей  
(МБДОУ Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Интикульского детского сада  
«Дюймовочка» № 13

(протокол от 31 марта 202 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности заведующего  
МБДОУ Интикульского  
детского сада «Дюймовочка» № 13

\_\_\_\_\_ М.М. Костерина.

01 апреля 2023 г.

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения

Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13» общеразвивающего вида  
с приоритетным направлением деятельности по познавательному- речевому  
направлению развития детей

за 2022 год

2022 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13» общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по познавательно- речевому направлению развития детей  (МБДОУ Интикульский детский сад «Дюймовочка» № 13)
Руководитель	Исполняющий обязанности заведующего Костерина Марина Михайловна
Адрес организации	662445, Красноярский край, Новоселовский район, п. Интикуль, ул. Октябрьская 1а
Телефон, факс	8(39147)96411
Адрес электронной почты	ds13@novuo.ru
Учредитель	Администрация Новоселовского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 15.06.2011 № 5483-л, серия А № 0001179

МБДОУ Интикульский детский сад «Дюймовочка» (далее Детский сад) – сельский детский сад. Он находится на территории муниципального образования Новоселовского района, что в 30 километрах от районного центра. Здание детского сада деревянное, приспособленное, построенное 1979 году с общей площадью 285 кв. м. В условиях села детский сад является культурным и образовательным центром. Недалеко от детского сада располагаются: сельская библиотека и спортивный комплекс «Колос».

Средняя численность воспитанников – 26 детей

По СанПиНу вместимость детского сада составляет 58 детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения- 9 часов с 8.00 до 17.00.

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- - младшая - от 1,5 до 4 лет -14 детей
- старшая - подготовительная - от 4 до 8 - 8 детей

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Дюймовочка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были учтены и проведены различные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	22	95 %
Неполная с матерью	1	5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	4 %
Два ребенка	9	41 %
Три ребенка и более	12	55 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: детский театр «Русские народные сказки и потешки», детское проектирование, участие в общероссийских экологических акциях. Источник финансирования: средства бюджета, спонсорская помощь.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение интереса к образовательной деятельности у детей и родителей. Детский сад во втором полугодии 2022 года начал активно работать в естественнонаучной направленности. Воспитанники ДОО вступили в ряды юных экологов, принимают активное участие во всероссийских экологических акциях «Эколята-юные защитники природы», участвуют в экологических проектах, праздниках и развлечениях. Источником финансирования является спонсорская помощь родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Структурное подразделение ДООУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДООУ. Изучение шкал МКДО Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи. Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Заведующий Заведующий, воспитатели Воспитатели
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДООУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДООУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.	Члены коллектива

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности, и определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- изучение продуктов деятельности (по каждому разделу программы);
- наблюдения, индивидуальные игровые обучающие материалы.
- несложные эксперименты
- нестандартные беседы
- диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, на конец, 2022 года выглядят следующим образом:

	Навыки сформированы		Частично сформированы		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
2021 год								
Уровень детского развития	5	19	12	44	10	37	27	63
2022 год								
Уровень детского развития	7	27	12	46	7	27	26	73

Процент воспитанников, не освоивших программу в пределах нормы уменьшился на 10%. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности и инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, углубленной индивидуальной работе. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Образовательный процесс осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Оенью 2021г. и весной 2022года воспитанники подготовительной группы проходили обследование у логопеда и психолога в Толстомысенской СОШ №7 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8человек. В начале учебного года двое воспитанников показали результат: готов-2, 2– частично готов, 4– не готов. В конце учебного года, результат: готов-3, частично готов – 1, не готов-4. Не готовые к школе дети были отправлены на ПМПК в

Толстомысенскую СОШ № 7 и в районную ПМПК для определения дальнейшей программы обучения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В детском саду отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья

## **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми строится с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей, основываясь на комплексно-тематическом планировании, которое предусматривает интеграцию всех видов развития.

В детском саду используются как основные формы организации образовательного процесса, так и нетрадиционные формы и методы обучения: игры-путешествия; КВН; экспериментирование и опыты; игры-драматизации; театрализованное занятие, где разыгрываются микросценки, несущие детям познавательную информацию «Свой - чужой», «Можно – нельзя», задания развивающего, проблемно-поискового характера; игровая мотивация, игровая беседа с элементами движения, применение ИКТ в образовательной деятельности, работа в парах, подгруппах; нетрадиционная техника рисования с детьми; практическая деятельность, интеграция разных видов деятельности.

Широко используется проектная деятельность. В 2022 году были реализованы различные детские и детско-взрослые проекты.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022годуе было карантинов из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: деятельность коллектива детского сада в течении 2022года была разнообразной. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- недостаточно ведется методическая работа по организации разработки авторских программ,

-

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Но штатное расписание не предполагает ставки музыкального и физкультурного руководителей, их обязанности выполняют воспитатели. Всего работают 13 человек. Административный и педагогический коллектив Детского сада насчитывает на начало года 5 человек:3 воспитателя, 1 заведующая. Конец ода ,в связи с увольнением заведующего: 3воспитателя . Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагоги – 10/1;

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**

ФИО педагогического работника	Должность	Стаж педагогической работы (дата вступления в должность)	Образование*	Аттестация (высшая, первая, вторая или соответствие) дата и реквизиты правоустанавливающего документа
Дамасевич Нэлли Михайловна	воспитатель	28 лет, в данном учреждении с 02.08.1999	среднее профессиональное Одногодичный педагогический класс, Удостоверение А № 000853 от 30.06.1983	Первая 04.12.2018 приказ министерства образования и науки Красноярского края № 739-11-05 от 04.12.2018
Костерина Марина Михайловна	воспитатель	25 лет, в данном учреждении с 11.02.2002	среднее профессиональное Красноярское педагогическое училище №2 диплом ЛТ № 485245 от 05.07.1989г	Первая 04.12.2018 приказ министерства образования и науки Красноярского края № 739-11-05 от 04.12.2018
Куртиякова Татьяна Сергеевна	воспитатель	2 года 1 месяц	Является студентом профессионального образовательного учреждения  ГТЭП г. Москва	Не аттестована
Семёнова Анастасия Васильевна	Исполняющий обязанности заведующего	Общий стаж 1 год, в данной должности 1 год	Высшее, Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова диплом ВЗ-20/0363 от 10.07.2020 г.	

--	--	--	--	--

В феврале 2022 года заведующая Борисова Юлия Викторовна вышла из декретного отпуска по уходу за ребенком до 3 лет, и Семёнова Анастасия Васильевна была переведена в должность воспитателя на 0.5 ставки с последующим уходом в декретный отпуск. В ноябре заведующая Борисова Ю.В. уволилась с занимаемой должности., временно исполняющего обязанности заведующего была возложена на воспитателя Костерину М.М. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеется разработанные Положение о перечне учебных изданий и Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам.

В 2022 году Детский сад частично пополнил учебно-методический комплект . Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1;
- музыкальный и физкультурный залы совмещены с групповыми помещениями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году был проведен текущий ремонт.

– косметический ремонт здания и участка детского сада (побелка, покраска)

-ремонт крыльца запасного выхода старшей групп

– произведен капитальный ремонт пищеблока,

– построен новый деревянный забор вдоль веранды на участке;

- частично был отсыпан прогулочный участок младшей группы дробленой скалой и песком;

– для учебно – воспитательного процесса приобретен телевизор с wi-fi;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории на минимальном уровне соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду в 2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В декабре 2022г прошел проверку Мониторинг Качества Дошкольного образования . мониторинг оценки по шкалам МКДО составил 2 балла. Педагогическим коллективом был составлен план мероприятий по итогам проверки МКДО.

## **Статистическая часть**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

<b>Показатели</b>	<b>Единица</b>	<b>Количество</b>
-------------------	----------------	-------------------

	измерения		
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	27	
в режиме полного дня (8–12 часов)		26	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		x	
в семейной дошкольной группе		x	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		x	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	27/100%	
		8—12-часового пребывания	26/100%
		12—14-часового пребывания	x
		круглосуточного пребывания	x
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0	
		по коррекции недостатков физического, психического развития	x
		обучению по образовательной программе дошкольного образования	x
		присмотру и уходу	x
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20дней	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3	
		с высшим образованием	x
		высшим образованием педагогической направленности (профиля)	3
		средним профессиональным образованием	3
средним профессиональным образованием		3	

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	x
первой категорией		2(67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	x
от 55 лет		1(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/27
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	285

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Администрация  
Новоселовского района  
Красноярского края  
Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
**Интикульский  
детский сад  
«Дюймовочка» №13**  
(МБДОУ Интикульский детский  
сад «Дюймовочка» №13)  
662445, Россия, Красноярский  
край, Новоселовский район,  
п. Интикуль, ул. Октябрьская 1 А  
8-39147-96-4-11  
№            2022г.

Начальнику отдела образования  
администрации Новосёловского  
района

Г. В. Качаевой

И.о.заведующего МБДОУ  
Интикульского детского сада  
«Дюймовочка» №13

М.М. Костериной

Сопроводительное письмо

МБДОУ Интикульский детский сад «Дюймовочка» №13 направляет  
Вам отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Приложение 1 на 14 листах в 1 экземпляре.

И.о.заведующего \_\_\_\_\_ М.М.Костерина