

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель Управления образования
Администрации Новоселовского района
_____ Г.В. Качаева
« ____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ Интикульского
детского сада «Дюймовочка» №13
_____ А.В. Семенова
Приказ № 45/1 от « 26 » 08 2020 г.

Программа развития
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
Интикульского детского сада
«Дюймовочка» № 13
на 2020-2023 г.

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
Протокол № 2 от « 26 » 08 2020 г.
Рассмотрено на заседании родительского
комитета
Протокол № 2 от « 26 » 08 2020 г.

п. Интикуль
2020 г.

Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2020 - 2023 г.
2. Исходное состояние МБДОУ
 - 2.1. Информативная справка.
3. Проблемный анализ состояния МБДОУ.
 - 3.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ.
 - 3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.
 - 3.3. Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ
4. Концепция программы развития МБДОУ.
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
6. Управление программой.

1. Паспорт программы развития на 2020-2023 г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ на 2020-2023 г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года №41 5. Конституция РФ 6. Конвенция о правах ребенка 7. Устав МБДОУ 8. Основная общеобразовательная программа МБДОУ 9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
Разработчик программы	Исполняющий обязанности заведующего д/с – Семенова А.В.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2020 г. по 2023 г.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в

	<p>управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
цель	<ul style="list-style-type: none"> •Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного развития детей, как основы их успешного обучения в школе. <p>Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
задачи	<ul style="list-style-type: none"> •Повышение качества воспитания и образования в ДООУ технологию организации познавательно – исследовательской деятельности детей через экологическое воспитание. •Продолжить оптимизацию работы по физическому здоровью дошкольников посредством разнообразия форм и видов организации детской деятельности •Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. •Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. •Совершенствование материально-технического обеспечения. •Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом через новые формы работы.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе • Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МБДОУ и семьи. • Обеспечение перехода образовательного учреждения на новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.

2. Исходное состояние МБДОУ Интикульского детского сада «Дюймовочка» №13.

2.1. Информативная справка.

Адрес учреждения: 662445, Красноярский край, Новоселовский район, п. Интикуль ул. Октябрьская 1а

Телефон: 8-39-147-96-4-11

Электронная почта: ds13@novuo.ru

МБДОУ Интикульский детский сад «Дюймовочка» №13 функционирует с 1999 года. Детский сад размещен в приспособленном здании, имеется водопровод, канализация, котельная на твердом топливе, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия А № 0001179.

В детском саду две разновозрастные группы от 1,5 до 7 лет, режим работы – 9 часов.

Деятельность нашего детского сада основывается на реализации основной образовательной программы МБДОУ Интикульского детского сада «Дюймовочка» №13, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, и парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 4 лет	Общеразвивающая	1	17
От 4 до 7 лет	Общеразвивающая	1	13
Всего 2 группы –			30 детей

Кадровый потенциал

Детский сад по штатному расписанию полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 12 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 3 педагога

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	0 человек
	среднее педагогическое образование	3 человека
2. По стажу	до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	3
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	
	соответствие занимаемой должности	1

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет. В учреждении работают педагоги со стажем работы около 20 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ОУ.

Наши педагоги:

-являются победителями конкурса на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программу ДО, в рамках краевой целевой программы «Дети»

- награждены нагрудным знаком в сфере образования Новоселовского района «Отличник образования Новоселовского района»

- неоднократно награждены Почетными грамотами начальником управления образования и главой Новоселовского района.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК, 100 % прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, педагоги владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ММЦ. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Социальный статус родителей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

		2020-2021
	Количество детей	30
	Количество семей	26
Особенности семьи	Полные семьи	19
	Одинокие	6
	В разводе	
	Вдовы	
	Опекуны	1
многодетные	4	

3. Проблемный анализ состояния МБДОУ.

3.1 Анализ результатов деятельности ДОУ.

Деятельность нашего детского сада основывается на реализации основной образовательной программы МБДОУ Интикульского детского сада «Дюймовочка» №13, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы . и парциальной программы С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из важнейших функций дошкольной образовательной системы является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в детском саду проводится оздоровительно - профилактическая работа.

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В осенне-зимний период использовались чесночно-луковые закуски, ароматизация помещений. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого, проводился плановый осмотр детей подготовительной группы специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки – Ф 026/У.

Эффективность профилактико - оздоровительной работы определялась путем мониторинга физического развития; оценки эффективности оздоровления детей с определением групп здоровья и посещаемости детей.

Анализируя показатели оздоровления, можно сделать вывод, что используемая профилактико – оздоровительная работа проведена удовлетворительно.

Проблемы: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Необходимо разработать программу здоровья

Необходимо усиление направленной просветительской и профилактико – оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, но в связи со сложившейся ситуацией (сокращение штата) мед. сестрой не оказывается должная мед помощь, из-за нехватки времени (работает около двух часов в день).

С 2020 года педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №13 » работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения» включающий в себя базисные направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное-речевое и социально-личностное.

Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год.

Диагностика освоения программы.

Диагностика освоения основной образовательной программы воспитания и обучения (воспитанников вместе с выпускниками):

высокий уровень – 1 – 5%;

средний с тенденцией к высокому – 6 – 32%;

средний уровень – 9 – 53%;

Низкий уровень – 2 – 10%.

Диагностика готовности выпускников:

Количество – выпускников – 5 человек

средний с тенденцией к высокому – 3 – 60 %.

средний уровень - 2 – 40 %

У большинства детей сформированы мотивационная готовность к школе, развиты интеллектуальные способности, логическое мышление, память, воображение, математические умения, навыки учебной деятельности.

В соответствии с программой была дополнена и переоборудована предметно-развивающая среда в группе. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал - это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;
2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;
3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

3.3. Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОО заведующая и воспитатель. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОО обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Предметно-развивающая среда

Развивающая предметная среда МБДОО обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника.

Предметно-развивающую среду группе создана на основе следующих принципов:

-рациональность, доступность материалов и пособий, многоуровневость, обеспечивающая самореализацию детей с разным уровнем развития, зонирование по центрам развития. Среда постоянно обновляется эстетически и интеллектуально с учётом специфики возраста и восприятия ребёнка. Тема недели и месяца прослеживается в центрах развития в группе:

- центр книги
- центр ролевых игр
- центр настольно-печатных игр
- центр детского творчества
- центр опытно-экспериментальной деятельности
- центр конструктивной деятельности.

Все предметы в данных центрах развития доступны для детей, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия чередовать их в течение дня. Педагогу эффективно организовывать образовательный процесс с учетом темы недели.

Для физического развития дошкольников детского сада, устанавливаются спортивные комплексы, массажные дорожки и другое нетрадиционное оборудование, которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их двигательную деятельность.

На участке детского сада 2 игровые площадки с 2-мя прогулочными верандами, на которых размещен спортивный и игровой инвентарь (качели, песочницы). Во дворе детского сада практикуется метание в цель (в вертикальную стену, кегли и др.), лазание по гимнастической стенке, лабиринту, различные подвижные и спортивные игры.

Немаловажную роль здесь играет природная среда. Обладая релаксирующим воздействием на ребёнка, она активизирует любознательность, внимание, экспериментирование детей. Живые зелёные островки растений в группе благоприятно действуют на нервную систему детей, вызывают желание заботиться о комнатных растениях.

Умелое руководство воспитателя играми пробуждает процесс детского саморазвития. Развивающие игры и предметы, игрушки (дидактические, сюжетно-ролевые, конструктивные, творческие и др.) позволяют детям моделировать, мыслить, осваивать сенсорные эталоны, схемы, модели.

Воспитание эстетической культуры и детского творчества углубляется в центре театрализации. Различные декорации, костюмы позволяют быстро и легко, в увлекательной форме, развить память, речь, чувства, умения, точность, коммуникабельность, умение мыслить свободно.

В соответствии с рекомендуемой литературой к программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы., детский сад укомплектован учебно – методической литературой на 75 %. Наглядными средствами обучения на 80%. На средства родителей приобретаются тетради для детей по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы. Также осуществляется подписка на печатные издания (справочник руководителя, дошкольное воспитание), которые помогают в работе детского сада. Для обогащения методической литературой создается электронная библиотека с помощью сети Интернет.

Технические средства обучения

Наименование	Количество
Компьютер	1
Принтер (сканер)	1
проектор	1
экран	1
телевизор	2
DVD - проигрыватель	2
Музыкальный центр	1
микрофоны	2
Аудиомагнитофон	1
Видеоплейер	1
Устройство для хранения и переноса информации	1

Проблемой является отсутствие музыкального и спортивного залов, образовательная деятельность осуществляется в группах.

В соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения образовательного процесса от 17.11.11 № 03-877 ДОУ укомплектовано на 65%. Недостаточное количество игрушек и игровых предметов.

Организованная в ДОО предметно – пространственная среда соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям:

1. Освещение.

В 2018-2019 году была произведена замена проводки и освещения в групповых комнатах. Группы имеют естественное освещение (открытость окон), подоконники свободны, при недостаточности естественного освещения используется искусственное освещение.

2. Отопление.

Тепловой режим соответствует норме.

3. Водоснабжение.

Холодное водоснабжение централизованное, подача горячего водоснабжения проводится через бойлеры.

4. Внутренняя отделка помещения.

Стены, потолок гладкие, окрашенные вододисперсионной краской, допускающие влажную уборку. Полы помещения гладкие, плотно пригнанные, без щелей и дефектов. В 2010 году заменена часть окон на пластиковые.

5. Оборудование групповых помещений.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, соответствует нормам, промаркирована.

В детском саду каждый ребенок имеет право на преобразование среды, в которой он развивается с учетом своих индивидуальных возможностей. Все групповое пространство, сформированное согласно моделям, доступно детям. Ребенок имеет право принести свои личные вещи, помогать в оформлении группового пространства, оставить свой продукт деятельности (рисунок, поделки и т.д.) в уголке детского творчества, оформить свою кабинку, сделать перестановку мебели в игровых зонах.

Таким образом, создание благоприятной предметной и двигательной среды побуждает ребенка проявлять себя, удовлетворять интерес к разнообразным видам движений и потребность в них.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

4. Концепция программы развития ДОО.

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям

современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ служат:

- «Качество образования»
- «Зеленый огонек здоровья»
- «Сотрудничество»

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в

творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольного учреждения.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей
3. Повышение качества работы с родителями воспитанников
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы

Прогнозируемые результаты программы развития

1. Созданы новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей); введены новые образовательные технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.); обновлено методическое и дидактическое обеспечение, внедрены информационные технологии в образовательный и управленческий процесс.

2. Взаимодействие педагогов, родителей и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- групповые и подгрупповые занятия;
- праздники, развлечения;
- творческие мастерские,
- дидактические игры;
- выставки рисунков и поделок;
- создание книг – самоделок.

- утренний и вечерний круг;
- домашние проекты.

3. В целях повышения качества работы с родителями используются различные новые, активные формы, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Используем такие формы взаимодействия как: семейные праздники и развлечения, дни открытых дверей, сайт ДООУ, странички групп в социальных сетях, Чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей, мы вовлекаем их в жизнь детского сада, постоянно держим в курсе всех своих событий.

4. Для качественной организации образовательного процесса, обеспечить оснащенность и обновление предметно-пространственной среды.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для индивидуально-личностного развития каждого ребенка.

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Зеленый огонек здоровья», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Совершенствование	Организация работы творческой	2020	Воспи-

образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	группы по корректировке Программы		татели
Приведение соответствия современным требованиям нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	в с -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2020-2023 гг.	Постоянно 2020 2021	Заведующий Заведующий Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2020-2021 (согласно годового плана)	Заведующий воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2020-2021	Заведующий воспитатели
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2020-2021	Заведующий Воспитатели

ДОУ и повышении качества образовательной деятельности			
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2023 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2020-2023	Заведующий Воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2020-2023	Заведующий Воспитатель
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Воспитатель
Повышение эффективности обучения,	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники	По мере финанси	Заведующий

формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	рования	Воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Воспитатели
Аналитико- информационный этап /2023 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода 2022-2023	Заведующий Воспитатели
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ)	Ежегодно К 2023 г. В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатели
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации	2023 г.	Заведующий воспитатели

	Программы развития - Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)		тели
--	---	--	------

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа:

«Зеленый огонек здоровья»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка
-

**План действий по реализации программы
«Зеленый огонек здоровья»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Зеленый огонек здоровья»)	2020	Заведующий Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2022 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной	Постоянно	Заведующий воспитатели

заболеваемости воспитанников	деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;		
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - косметический ремонт двух групп - Ремонт игровых площадок -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков - Частичная замена кухонной и столовой посуды - Приобретение мебели для групповой (стулья, шкафы для обуви) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП	Постоянно по мере финансирования	Заведующий
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели

	дети – в здоровой семье"		
Аналитико - информационный этап /2023 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (отчет по результатам самообследования)	2023	Заведующий воспитатели
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа:
«Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.
-

**План действий по реализации программы
«Сотрудничество»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2020	Заведующий Воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2020	Заведующий Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2023 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2020-2023	Заведующий воспитатели

Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2020-2023	Заведующий воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	постоянно	Заведующий Воспитатель
Аналитико-информационный этап /2023 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Воспитатели
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2023	Заведующий Воспитатели
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2022-2023	Заведующий Воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

6.Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.