

Формирование экологических представлений через проектную деятельность

МБДОУ Интикульский детский сад
«Дюймовочка» №13

Воспитатели: Костерина М.М.
Дамасевич Н.М

Все хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб Земля расцветала, и
росли как цветы малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!

(С. Николаева).

Проблема

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Данную работу необходимо начинать в дошкольных образовательных учреждениях. Это обусловлено тем фактом, что дошкольный возраст это начальный этап формирования личности человека.

В своей педагогической практике воспитатели неоднократно замечали равнодушие и отсутствие познавательного интереса у детей к живым объектам природы.

- Наш детский сад реализует в своей педагогической деятельности программу С.Н. Николаевой на протяжении многих лет.
- Реализация долгосрочного проекта «Эколята – юные защитники природы»

Цель

формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями, правилами поведения на природе, опытом бережного отношения к природе; развитие желания заботы о природе и ЖИВОТНЫХ.

Задачи:

- **Обучающая:** формировать у детей знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость и красоту природы.
- **Развивающая:** способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; развивать творческие способности детей; вовлекать родителей и детей в совместную деятельность.
- **Воспитательная:** способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Методы работы

- Речевая деятельность:
- Практическая деятельность
- Игровая деятельность
- Непосредственно образовательная деятельность.
- Природоохранные акции
- Экологические праздники и развлечения

Реализация плана проекта

1 этап. Организационный, подготовительный

- Мониторинг знаний и умений детей по теме проекта,
- Подбор детской литературы, дидактического материала,
- Подготовка конспектов НОД, проводимых в рамках проекта
- Написание сценария итогового мероприятия «Посвящение в Эколята»,
- Приобретение материала для пошива детских костюмов и атрибутов для мультяшных героев «Эколят»
- Привлечение родителей к участию в проектной деятельности





Реализация плана проекта

2 этап. Практический (выполнение проекта)

- НОД в рамках проекта.
- Просмотр мультфильма «Эколята – друзья природы», знакомство с героями мультфильма, прослушивание гимна Эколят.
- Просмотр дидактического материала «Правила поведения в природе».
- Чтение художественной литературы по теме проекта.
- Дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые игры по теме проекта
- Посадка растений в рамках проекта «Огород на окне».
- Различные виды наблюдений в природе.

НОД Объект наблюдения в разное время года «Птичье дерево»



Птичий календарь



Просмотр дидактического материала «Правила поведения в природе».





Dept.
FRATNIK

GUCCI

«Огород на окне»- Посадка растений, рассады цветов для облагораживания территории участка детского сада.



Реализация плана проекта

3. этап. Заключительный (результаты проекта)

- Выставка рисунков «Береги все живое»
- Изготовление и размещение скворечников и кормушек на территории детского сада
- Конкурс чтецов «Зимушка - зима»
- Создание лэпбука и ментальных карт по теме «Зимушка - зима»
- Участие в экологической природоохранной акции с 25 января «Покормите птиц зимой»
- Участие во всероссийской экологической акции в рамках Всероссийского «Дня Эколят» 25 апреля 2022г
- Вступление в ряды «Юных Эколят», с праздничным произношением клятвы эколят и с участием героев из мультфильма

Выставка рисунков «Береги все живое»



Изготовление и размещение скворечников и кормушек на территории детского сада







Конкурс чтецов «Зимушка - зима»





Участие в экологической природоохранной акции с 25 января «Покормите птиц зимой»



Вступление в ряды «Юных Эколят», с праздничным произношением клятвы эколят и с участием героев из мультфильма



OTE 9
CAMERA





Результат:

Вся проводимая экологическая работа в проектной деятельности показала, что дошкольники могут успешно выполнять проектную деятельность. При этом наблюдаются отчетливые позитивные изменения в познавательном развитии о мире природы у детей. Наблюдается личностный рост у дошкольников и стремление к выполнению оригинальных творческих работ. Изменяются межличностные отношения дошкольников, умеют слушать другого и выражать свое отношение к реальности. Наблюдаются изменения в отношениях между детьми и родителями. Они становятся интересными партнерами в совместной деятельности по отношению к природе, ее животному и растительному миру.

Продолжением проводимой работы стало участие во всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы» и принятие вновь прибывших детей в ряды эколят.



